



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** –изучение методов синтеза нейронных сетей и их практического применения.

**Задачи освоения дисциплины:** ознакомить студентов с основными классами и принципами обучения нейронных сетей, сформировать у студентов навыки по использованию нейронных сетей для решения практических задач.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** терминологию, относящуюся к нейронным сетям, архитектуру основных нейронных сетей; алгоритмы обучения основных классов нейронных сетей.

**Уметь:** пользоваться основными алгоритмами построения и обучения нейронных сетей, применять полученные теоретические знания к решению практических задач нейросетевого моделирования.

**Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):** способностью использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Основы нейронных сетей» (ФТД.02) относится к факультативным дисциплинам Основной Профессиональной Образовательной Программы по направлению подготовки –01.03.02 Прикладная математика и информатика.

Данная дисциплина базируется на входных знаниях, умениях, навыках и компетенциях студента, полученных им при изучении предшествующих учебных дисциплин, указанных в Приложении к данной рабочей программе (в фондах оценочных средств – далее ФОС, пункт 1).

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении последующих дисциплин (указаны в ФОС, пункт 1), а также для прохождения всех видов практик и государственной итоговой аттестации.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 – способность работать в составе научно-исследовательского или производственного коллектива и решать задачи профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> терминологию, относящуюся к нейронным сетям, архитектуру основных нейронных сетей; алгоритмы обучения основных классов нейронных сетей.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться основными алгоритмами построения и обучения нейронных сетей, применять полученные теоретические знания к решению практических задач нейросетевого моделирования</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 зачетные единицы.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		8
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/36	36/36
Аудиторные занятия	36/36	36/36
Лекции	–	–
Семинары и практические занятия	36/36	36/36
Лабораторные работы, практикумы	–	–
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, рефераты др. (не менее 2 видов)	устный опрос, проверка решения задач	устный опрос, проверка решения задач
Курсовая работа	–	–
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

*\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения*

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная.

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия интерактивной	Самостоятельная работа	
		Лекции и	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			<b>ы</b>	<b>мы</b>	<b>форме</b>		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>1 семестр</b>							
<b>Раздел 1. Нейронные сети. Базовые понятия</b>							
1.1. Некоторые сведения о мозге человека. Биологические представления о нейроне	4		2			2	устный опрос, проверка решения задач
1.2. Классификация нейронных сетей. Задача распознавания и линейная машина. Искусственный нейрон. Проблема линейной разделимости	4		2			2	устный опрос, проверка решения задач
1.3. Правило обучения Хебба. Концепция входной и выходной звезды. Парадигмы обучения. Предварительная обработка информации и оценка качества работы нейросети	4		2			2	устный опрос, проверка решения задач
<b>Раздел 2. Однослойные нейронные сети</b>							
2.1. Описание искусственного нейрона. Персептрон. Линейная нейронная сеть.	2		1			1	устный опрос, проверка решения задач
2.2. Рекуррентный метод	2		1			1	устный опрос, проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

наименьших квадратов. Линейная сеть с линией задержки.							решения задач
<b>Раздел 3. Нейронные сети прямого распространения</b>							
3.1. Топология и свойства. Алгоритм обратного распространения ошибки. Реализация логических функций. Аппроксимация функций.	2		1			1	устный опрос, проверка решения задач
3.2. Распознавание символов. Моделирование статических зависимостей. Масштабирование и восстановление данных.	2		1			1	устный опрос, проверка решения задач
<b>Раздел 4. Радиальные нейронные сети</b>							
4.1. Структура радиальной нейронной сети. Расчет параметров радиальной нейронной сети.	4		2			2	устный опрос, проверка решения задач
4.2. Обучение радиальной нейронной сети.	4		2			2	устный опрос, проверка решения задач
<b>Раздел 5. Модели ассоциативной памяти</b>							

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5.1. Нейронная сеть Элмана.							
5.2. Сети Хопфилда.	4		2			2	
5.3. Двухнаправленная ассоциативная память.	4		2			2	
5.4. Нейронная сеть Хэмминга.	4		2			2	
5.5. Адаптивные резонансные нейронные сети.	4		2			2	
Раздел 6. Нейронные сети Кохонена							
6.1. Структура сети Кохонена.	2		1			1	
6.2. Обучение сети Кохонена.	2		1			1	
6.3. Слои Кохонена.	4		2			2	
6.4. Самоорганизующиеся карты Кохонена. Нейронные сети классификации	4		2			2	
Раздел 7. Стохастические методы обучения нейронных сетей							
7.1. Задача коррекции динамической системы.	2		1			1	
7.2. Методы глобальной оптимизации.	2		1			1	
7.3. Метод имитации отжига.	2		1			1	
7.4. Генетический алгоритм.	2		1			1	
7.5. Метод роя частиц.	2		1			1	
7.6. Другие метаэвристические алгоритмы.	2		1			1	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Всего	72		36			36	
-------	----	--	----	--	--	----	--

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Нейронные сети. Базовые понятия

- 1.1. Некоторые сведения о мозге человека. Биологические представления о нейроне.
- 1.2. Классификация нейронных сетей. Задача распознавания и линейная машина. Искусственный нейрон. Проблема линейной разделимости.
- 1.3. Правило обучения Хебба. Концепция входной и выходной звезды. Парадигмы обучения. Предварительная обработка информации и оценка качества работы нейросети.

### Раздел 2. Однослойные нейронные сети

- 2.1. Описание искусственного нейрона. Персептрон. Линейная нейронная сеть.
- 2.2. Рекуррентный метод наименьших квадратов. Линейная сеть с линией задержки.

### Раздел 3. Нейронные сети прямого распространения

- 3.1. Топология и свойства. Алгоритм обратного распространения ошибки. Реализация логических функций. Аппроксимация функций.
- 3.2. Распознавание символов. Моделирование статических зависимостей. Масштабирование и восстановление данных.

### Раздел 4. Радиальные нейронные сети

- 4.1. Структура радиальной нейронной сети. Расчет параметров радиальной нейронной сети.
- 4.2. Обучение радиальной нейронной сети.

### Раздел 5. Модели ассоциативной памяти

- 5.1. Нейронная сеть Элмана.
- 5.2. Сети Хопфилда.
- 5.3. Двухнаправленная ассоциативная память.
- 5.4. Нейронная сеть Хэмминга.
- 5.5. Адаптивные резонансные нейронные сети.

### Раздел 6. Нейронные сети Кохонена

- 6.1. Структура сети Кохонена.
- 6.2. Обучение сети Кохонена.
- 6.3. Слой Кохонена.
- 6.4. Самоорганизующиеся карты Кохонена. Нейронные сети классификации.

### Раздел 7. Стохастические методы обучения нейронных сетей

- 7.1. Задача коррекции динамической системы.
- 7.2. Методы глобальной оптимизации.
- 7.3. Метод имитации отжига.
- 7.4. Генетический алгоритм.
- 7.5. Метод роя частиц.
- 7.6. Другие метаэвристические алгоритмы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Раздел 1. Нейронные сети. Базовые понятия

- 1.1. Некоторые сведения о мозге человека. Биологические представления о нейроне.
- 1.2. Классификация нейронных сетей. Задача распознавания и линейная машина. Искусственный нейрон. Проблема линейной разделимости.
- 1.3. Правило обучения Хебба. Концепция входной и выходной звезды. Парадигмы обучения. Предварительная обработка информации и оценка качества работы нейросети.

### Раздел 2. Однослойные нейронные сети

- 2.1. Описание искусственного нейрона. Перцептрон. Линейная нейронная сеть.
- 2.2. Рекуррентный метод наименьших квадратов. Линейная сеть с линией задержки.

### Раздел 3. Нейронные сети прямого распространения

- 3.1. Топология и свойства. Алгоритм обратного распространения ошибки. Реализация логических функций. Аппроксимация функций.
- 3.2. Распознавание символов. Моделирование статических зависимостей. Масштабирование и восстановление данных.

### Раздел 4. Радиальные нейронные сети

- 4.1. Структура радиальной нейронной сети. Расчет параметров радиальной нейронной сети.
- 4.2. Обучение радиальной нейронной сети.

### Раздел 5. Модели ассоциативной памяти

- 5.1. Нейронная сеть Элмана.
- 5.2. Сети Хопфилда.
- 5.3. Двухнаправленная ассоциативная память.
- 5.4. Нейронная сеть Хэмминга.
- 5.5. Адаптивные резонансные нейронные сети.

### Раздел 6. Нейронные сети Кохонена

- 6.1. Структура сети Кохонена.
- 6.2. Обучение сети Кохонена.
- 6.3. Слой Кохонена.
- 6.4. Самоорганизующиеся карты Кохонена. Нейронные сети классификации.

### Раздел 7. Стохастические методы обучения нейронных сетей

- 7.1. Задача коррекции динамической системы.
- 7.2. Методы глобальной оптимизации.
- 7.3. Метод имитации отжига.
- 7.4. Генетический алгоритм.
- 7.5. Метод роя частиц.
- 7.6. Другие метаэвристические алгоритмы.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Выполнение курсовых, контрольных работ и рефератов не предусмотрено учебным планом.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Каковы основные отличия описания работы мозга и традиционного компьютера?
2. Что такое искусственная нейронная сеть (ИНС)?
3. Какие принципы используются при классификации нейронных сетей?
4. В чем заключается смысл задачи распознавания?
5. Как выполняется классификация с помощью линейной машины?
6. В чем заключается проблема линейной разделимости и как она решается?
7. Как формулируется правило обучения Хебба?
8. В чем особенности способа обучения входной звезды Гроссберга?
9. В чем особенности способа обучения выходной звезды Гроссберга?
10. Каковы три основные парадигмы обучения нейронных сетей?
11. Какие операции могут выполняться при предварительной обработке обучающих данных для нейросети?
12. Как оценить качество обучения нейросети?
13. Что такое персептрон? Чем отличается линейная нейронная сеть от персептрона?
14. Как описать функцию ошибки при обучении персептрона?
15. Какие преимущества дает использование многослойных линейных ИНС?
16. Как оценить качество обучения линейной ИНС при использовании МНК?
17. Каковы свойства искусственных нейронных сетей прямого распространения?
18. В чем заключается проблема обучения многослойной ИНС ПР?
19. Обобщением какого алгоритма является алгоритм обратного распространения ошибки?
20. В чем состоит явление переобучения ИНС?
21. Что собой представляет градиентный метод поиска минимума функции?
22. В чем состоит задача распознавания символов с помощью нейронной сети?
23. Что представляет собой радиально-базисная функция?
24. В каких ситуациях нейрон радиально-базисного слоя выдает максимальный сигнал?
25. Как назначаются значения весов радиально-базисного слоя?
26. В чем состоит главное отличие RBF-сетей от обычных многослойных сетей прямого распространения?
27. Какие параметры RBF-сети полагаются заданными при использовании метода наименьших квадратов?
28. Какова структура нейронной сети Элмана?
29. Какую структуру имеет нейронная сеть Хопфилда? Какую активационную функцию используют нейроны сети Хопфилда?
30. Какова структура нейронной сети Хэмминга? Как вычисляется расстояние Хэмминга?
31. Какие активационные функции используются в однослойной сети Хэмминга? Зачем добавляется второй слой в сети Хэмминга?
32. Каковы преимущества сетей Хэмминга по сравнению с сетями Хопфилда? Какие недостатки имеют сети Хэмминга?
33. В чем заключается проблема стабильности-пластичности для нейронных сетей?
34. Какие задачи решают нейронные сети Кохонена? Сколько слоев имеет нейронная сеть Кохонена? Какие существуют варианты сетей Кохонена?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

35. Как можно описать функцию близости нейронов Кохонена?
36. Что такое топология карты Кохонена? Какие бывают варианты топологий? Как вычисляется близость векторов в сетях Кохонена?
37. Как описываются соревновательные связи между нейронами Кохонена? Каков механизм реализации обучения без учителя в сетях Кохонена?
38. Какие проблемы могут возникать при обучении сетей Кохонена?
39. Как оценить качество решения задачи кластеризации?
40. Как используются самоорганизующиеся карты Кохонена?
41. В каком случае можно гарантировать точное решение задачи глобальной оптимизации?
42. Как можно классифицировать методы глобальной оптимизации?
43. В чем заключается основная идея метода имитации отжига?
44. Какова основная идея использования генетических алгоритмов (ГА) для глобальной оптимизации?
45. В чем заключается сходство ГА и метода роя частиц? В чем состоят отличия ГА и метода роя частиц? Какие проблемы могут возникать при использовании метода роя частиц?

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
<b>Раздел 1. Нейронные сети. Базовые понятия</b>			
1.1. Некоторые сведения о мозге человека. Биологические представления о нейроне	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	2	устный опрос, проверка решения задач
1.2. Классификация нейронных сетей. Задача распознавания и линейная машина. Искусственный нейрон. Проблема линейной делимости	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	2	устный опрос, проверка решения задач
1.3. Правило обучения Хебба. Концепция входной и выходной звезды. Парадигмы обучения. Предварительная обработка информации и оценка качества работы нейросети	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	2	устный опрос, проверка решения задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<b>Раздел 2. Однослойные нейронные сети</b>			
2.1. Описание искусственного нейрона. Перцептрон. Линейная нейронная сеть.	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	1	устный опрос, проверка решения задач
2.2. Рекуррентный метод наименьших квадратов. Линейная сеть с линией задержки.	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	1	устный опрос, проверка решения задач
<b>Раздел 3. Нейронные сети прямого распространения</b>			
3.1. Топология и свойства. Алгоритм обратного распространения ошибки. Реализация логических функций. Аппроксимация функций.	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	1	устный опрос, проверка решения задач
3.2. Распознавание символов. Моделирование статических зависимостей. Масштабирование и восстановление данных.	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	1	устный опрос, проверка решения задач
<b>Раздел 4. Радиальные нейронные сети</b>			
4.1. Структура радиальной нейронной сети. Расчет параметров радиальной нейронной сети.	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	2	устный опрос, проверка решения задач
4.2. Обучение радиальной нейронной сети.	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	2	устный опрос, проверка решения задач
<b>Раздел 5. Модели ассоциативной памяти</b>			
5.1. Нейронная сеть Элмана.	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	2	устный опрос, проверка решения задач
5.2. Сети Хопфилда.	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	2	устный опрос, проверка решения задач
5.3. Двухнаправленная ассоциативная память.	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	2	устный опрос, проверка решения задач
5.4. Нейронная сеть Хэмминга.	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	2	устный опрос, проверка решения задач
5.5. Адаптивные резонансные нейронные сети.	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	2	устный опрос, проверка решения задач
<b>Раздел 6. Нейронные сети Кохонена</b>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6.1. Структура сети Кохонена.	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	1	устный опрос, проверка решения задач
6.2. Обучение сети Кохонена.	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	1	устный опрос, проверка решения задач
6.3. Слой Кохонена.	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	2	устный опрос, проверка решения задач
6.4. Самоорганизующиеся карты Кохонена. Нейронные сети классификации.	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	2	устный опрос, проверка решения задач
<b>Раздел 7. Стохастические методы обучения нейронных сетей</b>			
7.1. Задача коррекции динамической системы.	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	1	устный опрос, проверка решения задач
7.2. Методы глобальной оптимизации.	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	1	устный опрос, проверка решения задач
7.3. Метод имитации отжига.	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	1	устный опрос, проверка решения задач
7.4. Генетический алгоритм.	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	1	устный опрос, проверка решения задач
7.5. Метод роя частиц.	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	1	устный опрос, проверка решения задач
7.6. Другие метаэвристические алгоритмы.	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	1	устный опрос, проверка решения задач

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Рутковская Д., Нейронные сети, генетические алгоритмы и нечеткие системы / Д. Рутковская, М. Пилиньский, Л. Рутковский. ; Пер. с польского И.Д. Рудинского. - 2-е изд., стереотип. - М. : Горячая линия - Телеком, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-9912-0320-3 — URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991203203.html>
2. Боровиков В.П., Популярное введение в современный анализ данных в системе STATISTICA: Учебное пособие для вузов / Боровиков В.П. - М. : Горячая линия - Телеком, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9912-0326-5 — URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991203265.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### дополнительная


1. Кук Д., Машинное обучение с использованием библиотеки H2O / Кук Д. - М. : ДМК Пресс, 2018. - 250 с. - ISBN 978-5-97060-508-0 — URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970605080.html>
2. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Станкевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02126-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433370>
3. Рацеев Сергей Михайлович. Задачи по программированию и основные алгоритмы : учебно-метод. пособие по курсу "Информатика". Ч. 1 / Рацеев Сергей Михайлович. - Ульяновск : УлГУ, 2009. - Загл. с экрана; Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 678 Кб). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/778>
4. Рацеев Сергей Михайлович. Задачи по программированию и основные алгоритмы : учеб.-метод. пособие по курсу "Информатика". Ч. 2 / Рацеев Сергей Михайлович. - Ульяновск : УлГУ, 2009. - Загл. с экрана; Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 364 Кб). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/776>
5. Жаркова, Галина Алексеевна. Методы программирования и прикладные алгоритмы : учеб.-метод. пособие / Жаркова Галина Алексеевна, А. В. Жарков ; УлГУ, ФМИИАТ. - Ульяновск : УлГУ, 2018.
6. Угаров Владимир Васильевич. Технология программирования : учеб.-метод. пособие: в 2 ч. Ч. 1 / Угаров Владимир Васильевич; УлГУ, ФМИИТ. - Ульяновск : УлГУ, 2011. - ил. - Загл. с экрана; Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,25 Мб). - Текст : электронный.— URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/580>
7. Угаров Владимир Васильевич. Технология программирования : учеб.-метод. пособие: в 2 ч. Ч. 2 / Угаров Владимир Васильевич; УлГУ, ФМИИТ. - Ульяновск : УлГУ, 2011. - ил. - Загл. с экрана; Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,97 Мб). - Текст : электронный.— URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/581>

#### учебно-методическая

1. Савинов Ю. Г. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы нейронных сетей» для студентов бакалавриата по направлению 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» / Ю. Г. Савинов. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 9 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13207>.

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / 2022  
 Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**б) Программное обеспечение:** МойОфис Стандартный, Альт Рабочая станция 8.

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» :** электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMARTImagebase:** научно-информационная база данных EBSCO// EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

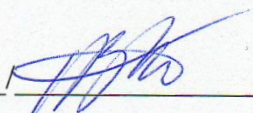
6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Заместитель начальника УИТиТ /Клочкова А.В. \_\_\_\_\_



**12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

**13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент

должность

Савинов Ю.Г.

ФИО